Programma svolto Classi 5^

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 5 AEI |
| **INDIRIZZO** | SIA |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2022-2023 |
| **DISCIPLINA** | STORIA |
| **DOCENTE** | Erminia della Frattina |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 5 \_\_\_\_\_\_\_** |
| **Libro di testo adottato: …………………….****Altri materiali utilizzati:** *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)* |
| **Competenze sviluppate** | **Nodi concettuali fondamentali** | **Contenuti** |
| COMPETENZA 1 -SAPER UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA; -SAPER EFFETTUARE ANALISI E SINTESI; - SAPER ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE ED ESSERE IN GRADO DI PRODURRE UN PROPRIO PUNTO DI VISTA; -RICONOSCERE GLI ASPETTI ESSENZIALI DEGLI EVENTI STORICI COMPLESSI; -COMPRENDERE LE FONTI BASILARI (SCRITTE, ICONICHE, MONUMENTALI, ECC) UTILIZZATE DAGLI STORICI;-RICONOSCERE I SOGGETTI DELLA STORIA, PERCEPIRE CONTINUITÀ E FRATTURE, CONDIZIONAMENTI E INTERDIPENDENZE NEI PROCESSI STORICI. -UTILIZZARE I CONTENUTI DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO PER VALUTARE CRITICAMENTE IL PASSATO E INTERPRETARE LA REALTÀ ODIERNA.-ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA MEMORIA STORICA E DELL’INDAGINE STORICA.-PERCEPIRE I RISVOLTI UMANAMENTE SIGNIFICATIVI DEI GRANDI EVENTI ANCHE IN RELAZIONE AL PREGIUDIZIO, AL RAZZISMO, ALLA DISCRIMINAZIONE.  | **RIPASSO ARGOMENTI DELL’ANNO RECEDENTE:** | L’unificazione italiana, lo Statuto Albertino, i rapporti Stato-Chiesa, Legge delle Guarentigie. Cenni a: liberalismo, socialismo utopistico, democrazia. |
| COMPETENZA 1 | **LA BELLE EPOQUE E LA SOCIETA’ DI MASSA**  | * Ottimismo e mito della **Belle époque**; esposizione universale di Parigi; nascita della “società dei consumatori”; la catena di montaggio; il sistema Ford; approfondimento su: Il “Darwinismo sociale”, la selezione naturale applicata alla società.
 |
| COMPETENZA 1 |  **L’ETA’ GIOLITTIANA** | * Contraddizioni e riforme sociali; lo sciopero generale del 1904; il voto di scambio al Sud; la conquista della **Libia**; l’emigrazione italiana. Materiale: video da Hub scuola, lettura di un discorso di Giolitti
 |
| COMPETENZA 1 | **VENTI DI GUERRA: PREPARAZIONE E PRIMA GUERRA MONDIALE** | * La crisi dell’Impero russo; il primato industriale della Germania; industriali, junker e militari; le 11 nazionalità dell’Impero Asburgico; **i Balcani** polveriera d’Europa, l’Irredentismo.
* Primo conflitto Mondiale: attentato a Sarajevo, l’illusione della guerra lampo, i fronti: Occidentale, Turco e Orientale; Italia dalla neutralità al Patto di Londra, il fronte italiano, Caporetto, intervento degli Stati Uniti; i 14 punti di Wilson, Trattato di Versailles, **la vittoria mutilata**. Video su: l’influenza spagnola, confronto di dati (morti, vaccini) con il Coronavirus
 |
| COMPETENZA 1 | **LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO** | * Dalla Rivoluzione di febbraio alla Rivoluzione di ottobre; i Soviet; le tesi di aprile; **pace di Brest-Litovsk**; piani quinquennali di dekulakizzazione; epurazioni e gulag; lo Stato totalitario.
 |
| COMPETENZA 1 | **IL PRIMO DOPOGUERRA E L’AVVENTO DEL FASCISMO** | * La crisi politica ed economica; il Biennio rosso in Italia e in Germania; lo squadrismo fascista e l’alleanza con gli agrari; avvento del fascismo nel clima di generale insoddisfazione, ascesa di Mussolini; **Marcia su Roma**; trasformazione da Stato parlamentare a Stato autoritario; delitto Matteotti, le **Leggi Fascistissime**, Leggi razziali, il totalitarismo imperfetto.

*Materiale*: video di G.Gentile: “Rinascita del Fascismo? L’analisi dello storico” e lettura di alcuni articoli dal giornale: “La Repubblica”, con dibattito in classe sugli attuali partiti di Destra. Video su Mussolini e la **battaglia del grano**. Analisi del linguaggio utilizzato dalla **Propaganda** e delle strategie di comunicazione per la costruzione del consenso.  |
| COMPETENZA 1 | **LA CRISI DEL ’29**  | * Contradizioni dell’***American Way of Life*** e crisi del ’29; la Borsa, il crollo di Wall Street; Grande depressione e New Deal. Approfondimenti: Il pensiero di **Keynes,** ispiratore del **New Deal.**
 |
| COMPETENZA 1 | **IL NAZISMO** | * Ascesa di Hitler e Partito Nazionalsocialista; **il Mein Kampf**: lettura di alcuni passi secondo la metodologia BYOD; Repubblica di **Weimar**; il programma politico di Hitler, Leggi eccezionali e Terzo Reich; **Leggi di Norimberga** e teorie sulla razza ariana; la notte dei cristalli. Lettura di alcuni passi di articoli sulla visita di Hitler a Mussolini in Italia.
 |
| COMPETENZA 1 | **LA SECONDA GUERRA MONDIALE** | * Occupazione della Francia; battaglia d’Inghilterra, Legge affitti e Prestiti, **Carta Atlantica**, Pearl Harbor; l’Olocausto; le due bombe atomiche. Lettura di alcuni passi del libro: “Tasmania” di Paolo Giordano sugli effetti dell’ordigno atomico.
 |
| COMPETENZA 1 | **LE “GUERRA PARALLELE”** | * **La Resistenza**; l**e Foibe**.
 |
| COMPETENZA 1 | **IL DOPOGUERRA E LA GUERRA FREDDA** | * Le due Superpotenze, il dramma dei profughi, **Jalta** e: “**La cortina di ferro**”.

Approfondimenti: **Bretton Woods** e il nuovo ordine monetario. Nascita dell’Onu e della Nato. **La** **Guerra fredda**.  |
| COMPETENZA 1 | **LA DECOLONIZZAZIONE** | * Il tramonto degli **imperi coloniali**, **Gandhi** e l’indipendenza dell’India.
 |
| COMPETENZA 1 | **IL SESSANTOTTO**  | * La Rivoluzione sociale, culturale e politica del **Sessantotto**. Video sulle proteste studentesche a Parigi e in Italia.
 |

Le competenze specifiche della disciplina STORIA sono così declinate:

**COMPETENZA 1**: VEDI TABELLA ALL’INIZIO

Piove di Sacco, 05/06/2023

La Docente

Erminia della Frattina I rappresentanti degli studenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_